

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кулажская средняя общеобразовательная школа

Брянской области Суражского района

Рекомендована педагогическим советом школы протокол № _____ «_____» _____ 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____ Писаренко Е.А. «_____» _____ 2023г.	«Утверждаю» Директор школы: _____ Спириденкова Л.Н. Приказ № _____ «_____» _____ 2023г.
---	---	--

Рабочая программа по обществознанию 7-9 класс

Программа:

Программа разработана на основе авторской программы по обществознанию для 5 - 9 классов Л. Н. Боголюбова.

Учебник:

Обществознание. 7класс. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. М.: Просвещение, 2017

Обществознание. 8 класс. Боголюбов, Л.Н. Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И.

М.: Просвещение, 2017

Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. ,Жильцова Е.И.

М.: Просвещение, 2017

Кол-во часов: **104 часа.**

Разработана учителем
обществознания Басковой И.Ф.

2023 - 2024 уч.год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кулажская средняя общеобразовательная школа

Брянской области Суражского района

Рекомендована педагогическим советом школы протокол № <u>7</u> « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР <u>[подпись]</u> Писаренко Е.А. « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г.	«Утверждаю» Директор школы: <u>[подпись]</u> Спиринцева Л.Н. Приказ № <u>01</u> « <u>01</u> » <u>09</u> 2023г.
---	--	---



Рабочая программа по обществознанию 7-9 класс

Программа:

Программа разработана на основе авторской программы по обществознанию для 5 - 9 классов Л. Н. Боголюбова.

Учебник:

Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., М.: Просвещение, 2017

Обществознание. 8 класс. Боголюбов, Л.Н. Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И.

М.: Просвещение, 2017

Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И.

М.: Просвещение, 2017

Кол-во часов: 104 часа.

Разработана учителем
обществознания Басковой И.Ф.

2023 - 2024 уч.год

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по обществознанию

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источников различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета. 7 класс (35 ч)

Введение

Тема 1 Человек среди людей (5 ч)

Отношения между людьми. Ты и твои товарищи. Зачем люди общаются. Почему нужно быть терпимым. Контрольное тестирование №1 по теме «Человек среди людей».

Тема 2 Регулирование поведения людей в обществе (13 ч)

Что значит жить по правилам. Права и обязанности граждан. Права ребёнка и их защита. Почему важно соблюдать законы. Практикум №1 «Учимся читать и уважать закон». Защита Отечества. Военная служба. Практикум №2 «Учимся быть мужественными». Что такое дисциплина. Практикум №3 «Учимся быть дисциплинированными». Виновен – отвечай. Кто стоит на страже закона. Практикум №4 «Учимся защищать свои права». Контрольное тестирование №2 по теме «Регулирование поведения людей в обществе».

Тема 3 Человек в экономических отношениях. (11 ч.)

Экономика и её основные участники. Мастерство работника. Производство: затраты, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Практикум №5 «Личный финансовый план». Обмен, торговля, реклама. Деньги, их функции. Экономика семьи. Практикум №6 «Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи». Человек в экономических отношениях. Контрольное тестирование №3 по теме «Человек в экономических отношениях».

Тема 4. Человек и природа (4 ч.)

Воздействие человека на природу. Охранять природу - значит охранять жизнь. Закон на страже природы. Контрольное тестирование № 4 по теме «Человек и природа».

Промежуточное контрольное тестирование (1 ч)

Повторение и обобщение изученного (1ч)

Календарно – тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Кол- во час	Тема урока	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1	5 ч 1	Введение Глава 1. Человек среди людей Отношения между людьми.		
2	1	Ты и твои товарищи.		
3	1	Зачем люди общаются.		
4	1	Почему нужно быть терпимым.		
5	1	Контрольное тестирование №1 по теме «Человек среди людей».		
6	13 ч 1	Глава 2. Регулирование поведения людей в обществе Что значит жить по правилам.		
7	1	Права и обязанности граждан.		
8	1	Права ребёнка и их защита.		
9	1	Почему важно соблюдать законы. Практикум №1 «Учимся читать и уважать закон».		
10	1	Защита Отечества.		
11	1	Военная служба.		
12	1	Практикум №2 «Учимся быть мужественными».		
13	1	Что такое дисциплина.		
14	1	Практикум №3 «Учимся быть дисциплинированными».		
15	1	Виновен – отвечай.		
16	1	Кто стоит на страже закона.		
17	1	Практикум №4 «Учимся защищать		

		свои права».		
18	1	Контрольное тестирование №2 по теме «Регулирование поведения людей в обществе».		
19	11 ч	Глава 3. Человек в экономических отношениях.		
	1	Экономика и её основные участники.		
20	1	Мастерство работника.		
21	1	Производство: затраты, выручка, прибыль.		
22	1	Виды и формы бизнеса		
23	1	Практикум №5 «Личный финансовый план».		
24	1	Обмен, торговля, реклама.		
25	1	Деньги, их функции.		
26	1	Экономика семьи.		
27	1	Практикум №6 «Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи».		
28	1	Человек в экономических отношениях.		
29	1	Контрольное тестирование №3 по теме «Человек в экономических отношениях».		
30	4 ч	Глава 4. Человек и природа		
	1	Воздействие человека на природу.		
31	1	Охранять природу - значит охранять жизнь.		
32	1	Закон на страже природы.		
33	1 ч	Административное контрольное тестирование на промежуточной аттестации.		
	1			
34	1 ч	Повторение и обобщение изученного в курсе обществознания за 7 класс.		
	1			

Содержание учебного предмета. 8 класс (35 ч.)

Введение

Тема 1. Личность и общество (5 ч.)

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Мышление и речь. Как человек реализует себя?

Человек, общество, природа. Природа и ее значение в жизни человека. Связь человека с природой. Человек - венец природы? Вершина пирамиды или звено в цепи?

Общество как форма жизнедеятельности людей. Что мы называем обществом? Основные сферы жизни общества. Ступени развития общества.

Развитие общества. Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в XXI веке. Глобальные проблемы современности. Как стать личностью. Человек, индивид, личность. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности. Кто помогает стать личностью?

Тема 2. Сфера духовной культуры (9 ч.)

Сфера духовной жизни. Духовная сфера жизни общества. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России.

Мораль. Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали.

Добро и зло. Долг и совесть. Что такое долг. Долг общественный и долг моральный. Совесть. Моральный выбор - это ответственность. Моральный выбор. Свобода - это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Образование. Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Общее и профессиональное образование в Российской Федерации. Непрерывность образования.

Наука в современном обществе. Что такое наука? Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли современной науки.

Религия как одна из форм культуры. Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения.

Свобода совести, свобода вероисповедания..

Тема 3. Экономика (14 ч.)

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы.

Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики. Нужно ли регулировать производство? Что производить? Для кого производить продукт? Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Собственность. Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности. Защита права собственности. Рыночная экономика. Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие.

«Невидимая рука» рынка. Производство - основа экономики. Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательская деятельность. Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство. Роль государства в экономике. Зачем экономике государство. Почему мы платим налоги. Государственный бюджет. Распределение доходов. Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителя. Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Безработица. Безработица - спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

Тема 4. Социальная сфера (6 ч.)

Социальная структура общества. Что такое социальная структура? Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальный статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе. В поисках себя. Отцы и дети. По признаку пола. Нации и межнациональные отношения. Этнос, нация, национальность. Отношения между нациями. Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе. Отклоняющееся поведение. Какое поведение считают отклоняющимся? Алкоголизм и наркомания. «Почему они делают это?»

Урок обобщающего повторения (1 ч.).

Календарно - тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Кол-во час	Тема урока	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1	5 ч 1	Введение Глава 1. Личность и общество Что делает человека человеком?		
2	1	Человек, общество, природа.		
3	1	Общество как форма жизнедеятельности людей.		
4	1	Развитие общества.		
5	1	Как стать личностью. Контрольное тестирование №1 по теме «Личность и общество».		
6	9 ч 1	Глава 2. Сфера духовной культуры Сфера духовной жизни.		
7	1	Мораль.		
8	1	Мораль, нравственность.		
9	1	Долг и совесть.		
10	1	Моральный выбор - это ответственность.		
11	1	Образование.		
12	1	Наука в современном обществе.		
13	1	Религия как одна из форм культуры.		
14	1	Контрольное тестирование №2 по теме «Сфера духовной культуры».		
15	14 ч 1	Глава 3. Экономика Экономика и её роль в жизни общества.		
16	1	Главные вопросы экономики.		

17	1	Собственность.		
18	1	Рыночная экономика.		
19	1	Рыночное равновесие.		
20	1	Производство – основа экономики.		
21	1	Предпринимательская деятельность.		
22	1	Роль государства в экономике.		
23	1	Распределение доходов.		
24	1	Потребление.		
25	1	Инфляция и семейная экономика.		
26	1	Безработица, её причины и последствия.		
27	1	Мировое хозяйство и международная торговля.		
28	1	Контрольное тестирование №3 по теме «Экономика».		
29	6 ч	Глава 4. Социальная сфера		
	1	Социальная структура общества.		
30	1	Социальные статусы и роли.		
31	1	Нации и межнациональные отношения.		
32	1	Отклоняющееся поведение. Алкоголизм и наркомания. «Почему они делают это?»		
33	1	Административное контрольное тестирование на промежуточной аттестации.		
34	1	Повторение и обобщение изученного в курсе обществознания за 8 класс.		

Содержание учебного предмета. 9 класс (35 часов)

Тема 1. Политика (12ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Возможности предмета связанные с практической направленностью по теме «Политика» проведение игры по теме: «Выборы»

Тема 2. Право (21 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства.*

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат.* Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны.* Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения.*

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Итоговое контрольное тестирование (1ч)

Повторение по курсу (1 ч)

Календарно - тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Кол-во час	Тема урока	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1	12 ч. 1	Введение Глава 1. Политика Политика и власть.		
2	1	Государство.		
3	1	Государство, его отличительные признаки.		
4	1	Политические режимы.		
5	1	Правовое государство.		
6	1	Принципы правового государства.		
7	1	Гражданское общество и государство.		
8	1	Участие граждан в политической жизни.		
9	1	Политические партии.		
10	1	Политические движения.		
11	1	Политические партии и движения в РФ. Контрольное тестирование №1 по теме «Политика».		
12	1	Повторение и обобщение изученного по теме «Политика».		
13	21 ч 1	Глава 2. Право Право, его роль в жизни общества и государства.		
14	1	Правоотношения и субъекты права.		
15	1	Правонарушения и юридическая ответственность.		
16	1	Признаки и виды правонарушений.		
17	1	Правоохранительные органы.		

18	1	Конституция РФ.		
19	1	Основы конституционного строя РФ.		
20	1	Федеративное устройство.		
21	1	Права человека и гражданина.		
22	1	Свобода человека и гражданина.		
23	1	Контрольное тестирование №2 по теме «Право».		
24	1	Гражданские правоотношения.		
25	1	Право на труд. Трудовые правоотношения.		
26	1	Семейные правоотношения.		
27	1	Административные правоотношения.		
28	1	Уголовно – правовые отношения.		
29	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
30	1	Социальные права.		
31	1	Международно – правовая защита жертв вооружённых конфликтов.		
32	1	Правовое регулирование отношений в сфере образования.		
33	1ч	Административное итоговое контрольное тестирование.		
34	1ч	Повторение и обобщение изученного в курсе обществознания за 9 класс.		