**Аннотация**

к рабочей программе по биологии для 9 класса.

 Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена с учетом требований

 федерального государственного образовательного стандарта начального (основного) общего образования,

 на основе примерной программы основного и среднего (полного) общего образования по биологии; на основе программы основного общего образования по биологии и программы курса «Биология» для

 9 класса авторов И.Н.Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова и др.//Биология: 5-11 классы: программы. – М.: Вентана – Граф, 2015.

 Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекта) «Биология: 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Драгомилов, Р.Д.Маш. – 4-е изд,. перераб.- М.: Вентана – Граф, 2018, автор Драгомилов А.Г.

 Основная **цель курса:**

 1. Овладение биологической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая биологические факты и понятия в целостную картину.

2. Формирование открытого биологического и экологического мышления: умение видеть развитие биологических и экологических процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

 3. Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.

4. Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

 **Задачи курса:** • формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;

• формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;

 • приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;

• воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;

• создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

 Место учебного предмете (курса) в учебном плане В соответствии с учебным планом школы на изучение биологии в 9 классе отводится 2 часа в неделю Рабочая программа предусматривает обучение биологии в 9 классе в объёме 68 часов в год в течение 1 года обучения…