в 8 классе – взаимосвязь литературы и истории(подготовка к восприятию курса на историко –литературной основе)

 **Аннотация**

 **к рабочей программе по родной литературе 8 класса**
 Рабочая программа по родной литературе составлена для 8 класса, разработана на основании следующих требований:
1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
2) Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
3) Образовательной программой МБОУ Кулажской средней общеобразовательной школы
4) Учебного плана МБОУ Кулажской СОШ на 2019-2020 учебный год.

 **Место предмета в учебном плане**.

 На изучение предмета по учебному плану образовательного учреждения отводится 35 часов в год (1 час в неделю), основное направление - взаимосвязь литературы и истории (подготовка к восприятию курса на историко –литературной основе)

 **Цель изучения словесности** - помочь ученику, творчески овладевая родным языком, осваивать духовный опыт человечества.

**Задачи:**

• изучение законов употребления языка;

• овладение умением воспринимать произведение словесности как целостное явление искусства слова;

• овладение умением творческого употребления родного языка.

 **Обучающиеся** знакомятся с возможностями употребления языка, средствами художественной изобразительности, особенностями произведений фольклора, эпических, лирических и драматических произведений.

**Программа включает:** пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения, содержание курса, календарно-тематическое (последовательное изучение тем и разделов)

 **Задачи** изучения предмета «Родная литература»:

· воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и ценностям отечественной культуры;

· развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи обучающихся;

 · освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико- литературных понятий;

· овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно- исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

**Особенности организации учебного процесса по предмету**:

используемые формы, методы, обучения:

 Формы: коллективная, словесная, групповая, индивидуальная работа. Методы: словесные, наглядные, практические.

Технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии личностно- ориентированного подхода, обучение в сотрудничестве, использование информационно-коммуникационных технологий, мультимедийная технология, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

 Используемые виды и формы контроля: пересказ (подробный, сжатый, выборочный), выразительное чтение, развернутый ответ на вопрос, анализ эпизода, комментирование, характеристика литературного героя, анализ эпизода, тест, включающий задания с выбором ответа, проверяющие начитанность обучающихся, знание теоретико-литературных понятий.