**Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 8 класс.**

**1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, и составлена на основе

- примерной программы основного общего образования по русскому языку, - учебного плана МБОУ Кулажской СОШ;

-авторской программы по русскому языку Л. М. Рыбченковой , О. А. Александровой, О. В. Загоровской, А. Г. Нарушевич к предметной линии учебников для 5-9 классов. Москва: Просвещение, 2017.. Преподавание ведется по учебнику Л. М. Рыбченковой, О.М Александровой, О. В. Загоровской, А. Г. НарушевичМ.: Просвещение, 2017г.

Рабочая программа рассчитана на 105 часов в год (3 часа в неделю).

**2. Цель изучения предмета:**

- воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения.

**3. Содержание программы.** Функции русского языка в современном мире. Повторение пройденного в V-VII классах. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание. Простое предложение. Простые двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Простые односоставные предложения. Неполные предложения. Однородные члены предложения. Обращения, вводные слова и междометия. Обособленные члены предложения. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Повторение пройденного в VIII классе.

**4. Основные образовательные технологии**. В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система.

**5. Требования к результатам освоения программы**

В результате изучения программы обучающийся должен **знать/понимать** определения основных изучаемых в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

**уметь:**

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;

- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами, предложениями, обращениями;

- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;

- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала;

- верно ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях;

- верно ставить тире между подлежащим и сказуемым;

- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор верного написания;

- определять тип и стиль текста, излагать повествовательные тексты с элементами описания, писать сочинение-описание, сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.

**6. Формы контроля.**

Контроль знаний проводится в форме письменных работ, диктантов, экспресс - контроля, тестов, взаимоконтроля.

Аннотацию составила учитель русского языка и литературы Позднякова С.Г.