**Аннотация к рабочей программе по математике 3 класса**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 3 класса на 2019-2020 учебный год разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

2.Учебного плана МБОУ Кулажской СОШ Суражского района Брянской области на 2018-2019 учебный год

3. Авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика»,3.

 Рабочая программа рассчитана на136 часов в год (4 часа в неделю).

 Для реализации программного содержания используется учебник: М. И. Моро, С. И. Волкова, С.В. Степанова Математика: учебник для 3 класса – М. Просвещение, 2015 год.

 **Математика** как учебный предмет играет весьма важную роль в развитии младших школьников: ребенок учится познавать окружающий мир, решать жизненно важные проблемы. Математика открывает младшим школьникам удивительный мир чисел и их соотношений, геометрических фигур, величин и математических закономерностей.

**Основными целями курса математики в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются:**

. формирование у учащихся основ умения учиться;

. развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;

. создание возможностей для математической подготовки каждого ребёнка на высоком уровне.

**Программа определяет ряд**задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

 С целью достижения высоких результатов образования  в процессе реализации программы используются:

* Формы организации   учебного процесса: работа в группах и  в парах, проектная работа, дидактические игры, дифференциация  процесса.
* Элементы педагогических технологий: игровая, проблемное обучение, уровневая дифференциация, компьютерная.
* Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-репродуктивный, проблемно-ситуативный, рассказ, объяснение, беседа и др.