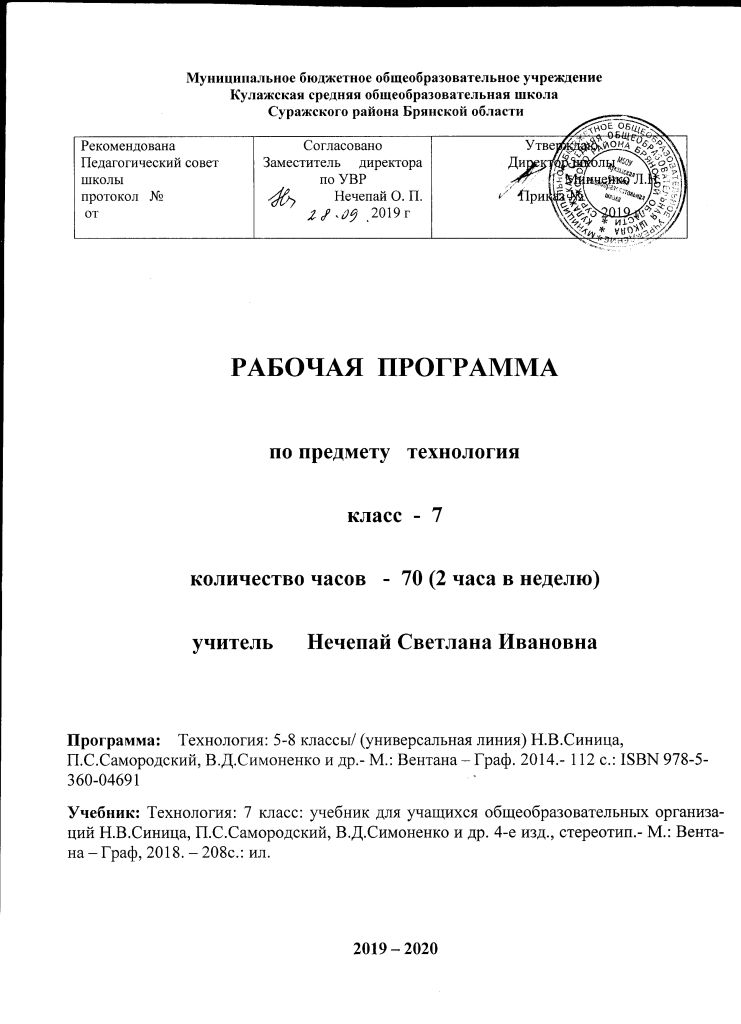
****

**Аннотация**

к рабочей программе по технологии 7 класс (ФГОС)

Рабочая программа для обучающихся 7 классов» разработана на основе следующих нормативных документов:

• Концепция развития образования в Российской Федерации до 2020 г.;

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 30.12.2015):

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897);

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;

• Программы «Технология: программа. 5-8 (9) классы», авт.-сост. Н. В. Синица, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко - М.: Вента-на-Граф, 2014.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Рабочая программа по технологии для 7 классов (универсальная линия) разработана на основе примерной программы общего образования по предмету «Технология», авторской программы по учебному предмету "Технология" для 5-8(9) классов общеобразовательных учреждений (авторы Н. В. Синица, П.С. Самородский), подготовлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (2010 г.), с учётом возможностей образовательного учреждения.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

− **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

− **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;

− **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

**− воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

− **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие **задачи**:

формирование политехнических знаний и экологической культуры;

привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;

ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

воспитание трудолюбия, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно- прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации.

Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей.

Программа дает возможность осуществить высокий эстетический уровень образования без понижения технико-технологического уровня. При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями, уделяется большое внимание требованиям эстетическим, экологическим и эргономическим. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в данной программе направлены на освоение различных технологий. Для практических работ в соответствии с имеющимися возможностями выбираю такой объект или тему проекта для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом учитываю посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Концепция образовательной области «Технология» предусматривает обязательное использование, наряду с традиционными, методов развивающего обучения. В первую очередь, метода проектов. Смысл проектного обучения заключается в самостоятельном освоении школьниками учебного материала в процессе выполнения проектов. Проектное обучение создает условия для творческой самореализации учащихся, в познавательной и преобразовательной деятельности, способствует развитию их интеллектуальных способностей, самостоятельности, ответственности, умений планировать, принимать решения, оценивать результаты. Учащиеся приобретают опыт разрешения реальных проблем в будущей самостоятельной жизни.

В своей деятельности использую следующие технологии: • проблемного обучения, • проектной деятельности, • личностно-ориентированного обучения, • элементы здоровьесберегающей технологии

В результате освоения обучающимися различных видов деятельности предполагается сформировать и развить компетенции:

1. коммуникативные;

2. учебно-познавательные;

3. общекультурные; 4. социально-бытовые;

5. социально-трудовые;

6. компетенции личностного самосовершенствования.

На изучение предмета «Технология» в учебном плане МБОУ Кулажской СОШ отводится:

7 класс - 2 часа в неделю, всего 70 часов

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

 Формируемые универсальные учебные действия.

 Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

*Ученик научится:*

  планировать и выполнять учебные и технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

  представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите; защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

*Ученик получит возможность научиться:*

  организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;

  осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

*Ученик получит возможность научиться:*

  находить в учебной литературе сведения, необходимые  для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;

  читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

  выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;

  осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

*Ученик получит возможность научиться:*

  грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;

  осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

*Ученик научится:*

  изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

  выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

*Выпускник получит возможность научиться:*

  выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;

  определять и исправлять дефекты швейных изделий;

  выполнять художественную отделку швейных изделий;

  изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства.

Раздел «Кулинария»

*Ученик научится:*

  самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

*Ученик получит возможность научиться:*

  составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;

  выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;

  экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;

  определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;

  выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

**II .Содержание учебного предмета**

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Освещение жилого помещения

*Теоретические сведения.*Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентная, светодиодная, галогенная. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

                Типы светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

*Темы лабораторно-практических работ:*Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Тема 2. Предметы искусства и коллекции в интерьере

*Теоретические сведения.* Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

*Темы лабораторно-практических работ:* Изготовление схемы размещения коллекции фото.

Тема 3. Гигиена жилища

*Теоретические сведения.*Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), ежедневная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещений.

*Темы лабораторно-практических работ:* Генеральная уборка кабинета технологии.

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении

*Теоретические сведения.*Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос и его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

*Темы лабораторно-практических работ:* Декоративная рамка для фотографий.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки  древесины и металлов (проволока, фольга)

*Теоретические сведения.*Проектирование изделий из древесины и проволоки с учетом их свойств.

                Конструкторская и техническая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.

                Заточка лезвия режущего предмета. Развод зубьев пилы.

                Приемы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий.

Шиповые соединения деревянных деталей. Соединение деталей шкантами. Шиповые клеевые соединения. Угловое соединение деталей шурупами в нагель.

Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

*Темы лабораторно-практических работ:*Определение плотности древесины по объёму и массе образца. Заточка лезвия ножа и настройка рубанка. Выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповыми, шкантами или шурупами в нагель.

Тема 2.  Технологии художественно-прикладной обработки материалов

*Теоретические сведения.* Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.

                Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге.

                Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

*Темы лабораторно-практических работ:* Создание декоративно-прикладного изделия из металла. Поисковый этап проекта. Разработка технической и технологической документации. Подбор материалов и инструментов. Изготовление изделия. Подсчет затрат. Контроль качества изделия. Разработка технической и технологической документации.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема 1. Свойства текстильных материалов

*Теоретические сведения.*Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

*Темы лабораторно-практических работ:* Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Тема 2. Технология изготовления ручных и машинных швов

*Теоретические сведения.*Основные операции при ручных работах: подшивание  прямыми, косыми и крестообразными стежками.

                Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом.

*Темы лабораторно-практических работ:* Изготовление образцов ручных швов. Изготовление образцов машинных швов. Изготовление образцов машинных швов (продолжение работы).

Тема 3. Художественные ремесла

*Теоретические сведения.*Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приемы закрепления ткани и ниток к вышивке. Приемы закрепления ниток на ткани. Технология выполнения прямых, косых, петельных, петлеобразных,  крестообразных ручных стежков.

                Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

*Темы лабораторно-практических работ:* Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки лентами.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

*Теоретические сведения.* Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

*Практические работы.*

Творческий проект по разделу ««Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Ку­линария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

*Варианты творческих проектов:* «Аксессуар для летнего отдыха. Рюкзак», «Декоративная рамка для фотографий», «Оформление выставки творческих работ», «Умный дом», «Кухонная доска», «Модель», «Летняя сумка с вышивкой», «Приготовление сладкого стола».

Раздел «Кулинария»

Тема 1. Блюда из молока и молочных продуктов

*Теоретические сведения.* Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Ассортимент молочных продуктов. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

*Темы лабораторно-практических работ:* Приготовление блюд из творога.

Тема 2. Мучные изделия

*Теоретические сведения.*Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоеного, песочного теста и выпечки мучных изделий.

*Темы лабораторно-практических работ:*

Приготовление изделий из пресного теста: блинчики. Приготовление бисквита. Приготовление изделий из пресного теста: блинчики. Оладьи.

Тема 3. Сладкие блюда

*Теоретические сведения.*Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология приготовления и подача к столу.

*Темы лабораторно-практических работ:* Запеченные яблоки.

Тема 4. Сервировка сладкого стола

*Теоретические сведения.* Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов, посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.

*Темы лабораторно-практических работ:* Сервировка сладкого стола. Приготовление сладкого стола.

**III. Тематическое планирование по технологии 7 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы разделов курса, уроков** | | **Дата** | | | **Д/З** |
|  |  | |
| *Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства».*  *Тема1. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере - 2 часа* | | | | | | |
| 1-2 | | **Инструктаж по технике безопасности.**  Освещение жилого помещения.  Предметы искусства и коллекции в интерьере. |  | |  | П.1-2.  Пр/работа  «Выполнение электронной презентации» |
| *Тема 2. Гигиена жилища - 2часа* | | | | | | |
| 3-4 | | Гигиена жилища.  Пр/работа  № 1 «Генеральная уборка кабинета технологии». |  | |  | П.3. в.1-5 с.21 |
| *Раздел 2. «Электротехника»*  *Тема 1. Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении - 6ч* | | | | | | |
| 5-6 | | Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении.  Современные технологии и технические средства создания микроклимата. |  | |  | П.4 в1-3 с.24 |
| 7-8 | | Творческий проект  «Декоративная рамка для фотографий». Технологический этап. |  | |  | С.24-27 |
| 9-10 | | Творческий проект «Декоративная рамка для фотографий».  Оформление и презентация проекта. |  | |  | С.24-27 |
| *Раздел 3.«Технологии обработки конструкционных материалов»*  *Тема 1. Технологии ручной обработки  древесины и металлов (проволока, фольга)-10 ч* | | | | | | |
| 11-12 | | Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Пр/работа №2 «Определение плотности древесины по объёму и массе образца». |  | |  | П.5 в.1-7 с37 |
| 13-14 | | Заточка и настройка дереворежущих инструментов  Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. |  | |  | П.6-7  В.1-3 с42  В.1-7 с.55 |
| 15-16 | | Соединения деталей в изделиях из древесины. Пр/работа №3 «Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповыми, шкантами или шурупами в нагель». |  | |  | П.8 в1-6 с.61 |
| 17-18 | | Виды сталей и их термическая обработка для изготовления изделий.  Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических изделий. |  | |  | П.9-10  В1-6 с65  В1-4 с69 |
| 19-20 | | Вытачивание металлических изделий на токарно-винторезном станке.  Нарезание резьбы на металлических изделиях. |  | |  | П.11-12  В1-7 с75  В1-3 с81 |
| *Тема 2.  Технологии художественно-прикладной обработки материалов- 6ч* | | | | | | |
| 21-22 | | Создание декоративно-прикладных изделий из металла.  Пр/работа №4 «Создание декоративно-прикладного изделия из проволоки». |  | |  | П13  В1-4с.87 |
| 23-24 | | Творческий проект  «Тиснение по фольге». Технологический этап. |  | |  | приготовить материалы |
| 25-26 | | Творческий проект «Тиснение по фольге».  Оформление и презентация проекта. |  | |  | оформить работу |
| *Раздел 4.«Создание изделий из текстильных материалов»*  *Тема 1. Свойства текстильных материалов -2ч* | | | | | | |
| 27-28 | | Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.  Практическая работа № 5 «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. |  | |  | П.14  В1-4 с 102 |
| *Тема 2. Технология изготовления ручных и машинных швов - 20ч* | | | | | | |
| 29-30 | | Конструирование поясной одежды.  Практическая работа № 6 «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки». |  | |  | П.15  В1-4 с 109 |
| 31-32 | | Моделирование поясной одежды.  Практическая работа № 7 «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою». |  | |  | П.16  В1-5 с 115 |
| 33-34 | | Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод или Интернета.  Практическая работа № 8 «Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка её к раскрою». |  | |  | П.17  В1-3 с 118 |
| 35-46 | | Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.  Практическая работа № 9 «Раскрой проектного изделия». |  | |  | П.18  В1-4 с 122 |
| 37-38. | | Технология ручных работ.  Практическая работа № 10 «Изготовление образцов ручных швов». |  | |  | П.19  В1-3 с 124 |
| 39-40 | | Технология машинных работ.  Практическая работа №11 «Изготовление образцов машинных швов». |  | |  | П.20  В1-2 с 130 |
| 41-42 | | Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом.  Практическая работа №12 «Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией». |  | |  | П.21  В1-3 с 133 |
| 43-44 | | Технология обработки складок.  Практическая работа № 13 «Обработка складок». |  | |  | П.22  В1-3 с137 |
| 45-46 | | Подготовка и проведение примерки поясного изделия.  Практическая работа №14 «Примерка изделия». |  | |  | П.23  В1-3 с 140 |
| 47-48 | | Технология обработки юбки после примерки.  Практическая работа № 15«Обработка юбки после примерки». |  | |  | П.24  В1-3 с 144 |
| *Тема 3. Художественные ремесла-4ч* | | | | | | |
| 49-50 | | Отделка швейных изделий вышивкой.  Практическая работа № 16 «Выполнение образцов швов». |  | |  | П.25  В1-4 с 152 |
| 51-52 | | Вышивание лентами.  Практическая работа № 17 «Выполнение образца вышивки лентами». |  | |  | П.26  В1-4 с 159 |
| *Раздел 5. «Технологии творческой и опытнической деятельности»*  *Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность -6ч* | | | | | | |
| 53-54 | | Поисковый этап творческого проекта. «Аксессуар для летнего отдыха. Рюкзак ». Выбор и обоснование темы проекта. |  | |  | С.159 -161 |
| 55-56 | | Технологический этап творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха. Рюкзак». Разработка технологической документации. Изготовление изделия. |  | |  | С.163-164 |
| 57-58 | | Заключительный этап творческого проекта. Контроль качества.  Защита творческого проекта. |  | |  |  |
| *Раздел 6. «Кулинария»*  *Тема 1. Блюда из молока и молочных продуктов - 2ч* | | | | | | |
| 59-60 | | Блюда из молока и молочных продуктов.  Практическая работа № 18 «Приготовление блюд из творога». |  | |  | П27  Л/пр. №7 С170  В1-3 с171 |
| *Тема 2. Мучные изделия -2ч* | | | | | | |
| 61-62 | | Мучные изделия.  Практическая работа № 19 «Приготовление тонких блинчиков». |  | |  | П28  Л/пр. №8 С179  В1-4 с 180 |
| *Тема 3. Сладкие блюда -2ч* | | | | | | |
| 63-64 | | Сладкие блюда.  Практическая работа № 20 «Приготовление сладких блюд». |  | |  | П.29.  Л/пр. №9 С185  В1-3 с 185 |
| *Тема 4. Сервировка сладкого стола -4ч* | | | | | | |
| 65-66 | | Сервировка сладкого стола.  Практическая работа №21 «Сервировка сладкого стола». |  | |  | П.30.  Л/пр. №10 С187  В1-2 с 188 |
| 67-68 | | Творческий проект «Приготовление сладкого стола». Технологический этап.  Защита творческого проекта. |  | |  | П31  В1-4 с 192 |
| 69  70 | | Тестирование на промежуточной аттестации.  Обобщение и систематизация знаний за курс «Технология в 7 классе». |  | |  |  |